

SEP abre Inscripciones 2009

NUEVA OFERTA ACADEMICA: EDUCACION SUPERIOR EN LA MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA

La Secretaría de Educación Pública (SEP) arrancó el proceso de inscripción para realizar estudios superiores en la modalidad abierta y a distancia, con una oferta inicial de 13 carreras y una capacidad de atención para 12 mil personas.

La modalidad abierta y a distancia es una oferta educativa de calidad, atractiva, flexible y pertinente que se apoya en las nuevas tecnologías de información y comunicación, para llegar a diversos grupos, que por diversas circunstancias (trabajo, discapacidad motriz, auditiva o visual, o que padecen algún tipo de marginación) no han podido cursar o concluir sus estudios del nivel superior. Por ello, todas las carreras serán cursadas por Internet y no tendrán costo alguno para el alumno, con la salvedad de casi 300 pesos que los alumnos deberán pagar por concepto de seguro de vida facultativo.

Las 13 carreras que se ofertan a través de *Educación Superior en la Modalidad Abierta y a Distancia* -con inscripciones vigentes del 12 de agosto al 27 de septiembre- son en el nivel

Licenciatura:

Seguridad Pública,

Desarrollo Comunitario,

Matemáticas,

Administración y Gestión de PyME,

Mercadotecnia Internacional, y

Administración de Empresas Turísticas.

Ingeniería:

Logística y Transporte,

Desarrollo de *Software*,

Tecnología Ambiental,

Biotecnología,

Telemática

Energías Renovables, y, finalmente, una carrera de

Técnico Superior Universitario:

Paramédico.

Es importante mencionar que los estudiantes de la modalidad abierta y a distancia, tendrán la oportunidad de graduarse en cuatro años como licenciado o ingeniero, o si lo prefieren, en tan sólo dos años como Técnico Superior Universitario.

La educación abierta y a distancia implica la realización de actividades donde el grupo de aprendizaje se encuentra físicamente separado de los docentes; pero cercano a través de Internet, video, correo electrónico o de los foros virtuales de aprendizaje. Es por ello, que en el modelo educativo y pedagógico de la nueva oferta de *Educación Superior en la Modalidad Abierta y a Distancia*, el alumno es pieza vital y centro del proceso de aprendizaje, porque son los estudiantes quienes gestionan su propio tiempo, planifican su ritmo de estudio y sus actividades, construyen su itinerario académico, armonizan sus estudios con los requerimientos de su ámbito laboral o familiar, que es precisamente lo que estamos buscando.

De esta manera, el estudiante se acerca al conocimiento de una forma activa, mediante un trabajo interdisciplinario, transversal, participativo y cooperativo, con el apoyo de los ambientes virtuales que ofrecen las nuevas plataformas tecnológicas de aprendizaje. Aunado a esto, los alumnos recibirán el apoyo de "facilitadores del aprendizaje", cuya misión es brindar orientación en cada materia o asignatura. Cada estudiante contará además con un "tutor en línea", quien dará seguimiento a su trayectoria educativa.

Para el desarrollo de las actividades académicas la SEP cuenta con 130 Centros de Acceso Universitario (CAU), que son puntos de encuentro educativo que se encuentran en instituciones del Sistema de Educación Superior Tecnológica: Universidades Politécnicas, Universidades Tecnológicas e Institutos Tecnológicos. Los CAU se encuentran estratégicamente localizados en todo el territorio nacional y están diseñados para que los alumnos, que así lo deseen, asistan a recibir asesorías en línea, así como a estudiar, dar seguimiento a sus actividades académicas y comunicarse con otros estudiantes del sistema abierto y a distancia.

Cada CAU cuenta con las instalaciones y la infraestructura tecnológica adecuadas para recibir a su primera generación de estudiantes, incluida la disponibilidad de computadoras, impresoras, equipo de videoconferencia y el equipo que se requiere para atender a personas con discapacidad visual, motora o auditiva.

Para mayor información, consultar: www.abiertayadistancia.sep.gob.mx

También se puede hablar por teléfono, desde cualquier parte del país, y sin costo alguno al:

01-800-11-27-737

Al correo electrónico:

abiertayadistancia@sep.gob.mx

Dirección del CAU (localidad):

Un noble proyecto, cuidadosamente planeado: Alonso Lujambio

Para el Secretario de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, "noble proyecto *Educación Superior en la Modalidad Abierta y a Distancia* es de alto impacto y enorme trascendencia para el desarrollo y la competitividad de México, y fue cuidadosamente diseñado para responder con calidad y equidad al reto que plantea la ampliación de la cobertura en Educación Superior, así como a las expectativas de superación académica de miles de jóvenes mexicanos".

En la ceremonia de presentación de la convocatoria 2009 de *Educación Superior en la Modalidad Abierta y a Distancia*, llevada a cabo en la Ciudad de México, el titular de la SEP sostuvo que con esta acción se refrenda el compromiso del Gobierno Federal de ampliar las oportunidades educativas y se avanza en el cumplimiento de la meta de 30 por ciento en materia de cobertura en el nivel superior, contemplada en Programa Sectorial de Educación 2007- 2012.

Lujambio dijo que para la SEP resulta clarísimo que la educación a distancia es una herramienta central, un complemento armónico de otras modalidades, así como una alternativa viable para dotar de competencia a los millones de jóvenes mexicanos que buscan una educación de calidad y una inserción más ventajosa en los mercados laborales.

"Hoy estamos contribuyendo a dar respuesta a una exigencia social creciente y legítima por mayores ofertas de Educación Superior. Este es un gran avance, pero es apenas el principio de un largo camino por recorrer. Se trata, ni más ni menos, de ampliar las oportunidades para que cada día más y más mexicanas y mexicanos puedan, con la fuerza de la Educación Superior, construirse un mejor porvenir y contribuir con su talento a un futuro de progreso y bienestar para México", puntualizó.

Lujambio externó su agradecimiento a los académicos que participaron en el diseño curricular de los programas de esta modalidad educativa, así como a los responsables del Sistema de Educación Superior Tecnológica por su compromiso con la innovación educativa, así como a los miembros del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional por el apoyo brindado para desarrollar el modelo tecnológico en que se sustenta esta nueva oferta de enseñanza.

El objetivo es llegar a 24 mil lugares en 2010: Rodolfo Tuirán

Para el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán, el objetivo es incrementar paulatinamente el número de alumnos en la modalidad abierta y a distancia, a fin de que "los 12 mil lugares que se abrirán en 2009 se conviertan en 24 mil en 2010, y en 36 mil para 2011".

Tuirán afirmó que "la educación abierta y a distancia es, ante todo, un instrumento de democratización y una alternativa para enfrentar los enormes rezagos en el acceso a la educación superior", motivo por el cual en 2010 se incrementarán otras 13 licenciaturas a las que se ofrecen en el presente ciclo escolar.

El subsecretario Tuirán dijo que la modalidad abierta y a distancia podría ser de gran interés para los jóvenes de entre 20 y 29 años de edad o los casi 5 millones de adultos de 20 y 49 años que concluyeron el bachillerato (o incluso incursionaron en la educación superior) pero interrumpieron su trayectoria en el ámbito educativo porque no lograron ingresar a una universidad o tecnológico, o simplemente no pudieron conciliar los estudios con el trabajo o con sus responsabilidades.

Antecedentes de la educación abierta y a distancia

Durante las décadas de 1960 y 1970, la educación abierta y a distancia surge como una respuesta viable ante la creciente demanda de servicios educativos de nivel superior, principalmente en Europa y Estados Unidos. Los objetivos de este tipo de formación se concentraron en apoyar la educación de los adultos y la capacitación docente.

Los modelos educativos desarrollados en este periodo podían optar por dos modalidades: la educación presencial y la educación a distancia. Los soportes educativos y los métodos de entrega de ambos modelos estaban basados en los medios tradicionales como el papel, audio-casetes, video-casetes, películas, diapositivas y láminas de acetatos, entre otros.

La Educación Abierta y a Distancia en la era digital

1988 se comienza a hablar de la educación a distancia usando las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC); a partir de este momento los actos educativos se apoyarán en las

computadoras. Los modelos educativos seguían siendo los mismos: el Presencial y a Distancia, sin embargo, con el uso de la tecnología impondrían sus propias características.

En el modelo a Distancia, bajo la propuesta mediada por TIC, los actores interactúan a través de representaciones digitales de los elementos del proceso de enseñanza y aprendizaje, pero se encuentran en lugares y tiempos distintos.

La educación a través de medios informáticos ha evolucionado, prueba de ello es la gran expansión que han tenido los sitios web. Éstos, son el resultado de un proceso integrador de otros sistemas informáticos que se desarrollaron de forma independiente en el Internet.

El uso de estos sitios dio un giro a los procesos de información y comunicación que se conocían hasta entonces, tan es así que en 1998 la UNESCO se pronunció a favor de los cambios que se deben desarrollar en el ámbito de la educación superior en aspectos tecnológicos, culturales y sociales, para adaptarse a las necesidades de los nuevos tiempos.

La Web es hoy la base sobre la que se organizan casi todos los programas de educación a distancia. Las instituciones educativas de carácter superior que han desarrollado esta modalidad, la ofrecen a través de Internet y sus Intranets, en este contexto han diseñado modelos pedagógicos que les permiten impartir, a través de los medios informáticos, ofertas de educación continua e incluso carreras universitarias.

Características del Modelo Pedagógico

El Modelo Pedagógico del Proyecto de Educación Abierta y a Distancia está basado en el Constructivismo social, razón por la que coloca al alumno como eje central del proceso educativo. Además tiene las siguientes características:

Es **flexible** porque el alumno tiene la libertad de elegir entre cursar el programa con apoyo de un facilitador del aprendizaje en línea o el libre, que le permite seguir su propio ritmo y presentarse sólo a las evaluaciones finales presenciales. Además, decide el número de materias a cursar por cuatrimestre.

La asincronía es una muestra más de la apuesta por la flexibilidad, ya que le facilita al alumno interactuar de acuerdo con su ritmo personal de vida.

Es **personalizado** porque reconoce la formación previa o los conocimientos adquiridos por los estudiantes en los procesos laborales. Además, el modelo educativo dispone de tutores que acompañan a cada estudiante a lo largo de su carrera y facilitadores del aprendizaje que lo orientan de manera individual sobre los contenidos de los programas.

Es **interactivo** porque cada aula virtual fomenta, mediante una amplia gama de recursos didácticos, la interacción de los alumnos con sus compañeros, tutores y facilitadores, así como con los materiales y recursos didácticos, convirtiendo dicha interacción en el motor del proceso enseñanza-aprendizaje.

Es **cooperativo** porque fomenta construcción grupal del conocimiento mediante métodos pedagógicos dinámicos y participativos. Las actividades cooperativas entre alumnos se realizan de forma asíncrona y se incrementan cada vez más con el potencial que ofrecen las nuevas plataformas tecnológicas de aprendizaje

Integrantes del Modelo Pedagógico

El Modelo Pedagógico del Proyecto de Educación Abierta y a Distancia, se compone de: alumno y docentes.

Alumno

Pieza vital para el PEAD, es el centro del proceso de aprendizaje y protagonista de su formación, gestiona su propio tiempo, planifica su ritmo de estudio y construye su itinerario académico. Se aproxima al conocimiento de una forma activa, mediante la interdisciplinariedad, transversalidad, participación y el trabajo cooperativo.

El Personal Académico

El PEAD cuenta con cuatro figuras docentes:

Investigadores. Son académicos que centrarán su estudio en la sociedad del conocimiento y la innovación educativa asociada a las Tecnologías de la Información y Comunicación y en la generación de conocimiento en el campo de la educación abierta y a distancia, como medio para orientar políticas educativas, procesos de evaluación y de certificación.

Comités Académicos. Son los expertos en contenidos. Integran los Comités de cada carrera. Desarrollan, apoyados por expertos en diseño instruccional y producción multimedia, los contenidos teórico prácticos de cada asignatura. Validan y vigilan la calidad académica de los contenidos y certifican los procesos de evaluación.

Tutores en línea. Son el personal que acompaña y orienta a los estudiantes respecto a la modalidad abierta y a distancia, y da seguimiento a la trayectoria educativa de ellos durante todo el proceso educativo.

Facilitadores del Aprendizaje. Son académicos que ayudan al alumno, de manera personalizada y continua, en su proceso de aprendizaje, y vigilan su progreso en la consecución de los objetivos de las asignaturas durante el cuatrimestre.

Inicio de cursos

- Las inscripciones iniciaron el 12 de agosto y concluyen el 27 de septiembre
- Las clases del Cuatrimestre Propedéutico inicial el 12 de octubre.

El Cuatrimestre Propedéutico tiene como objetivo que el alumno enfrente con éxito su proceso de aprendizaje, por ello está orientado al desarrollo de las competencias y capacidades que exige la modalidad abierta y a distancia. Carece de valor curricular; sin embargo, es requisito indispensable para ingresar al primer cuatrimestre en cualquiera de las carreras que integran la oferta educativa del proyecto *Educación Superior en la Modalidad Abierta y a Distancia*.

Una vez concluido el cuatrimestre propedéutico, en febrero próximo los estudiantes podrán acceder a cualquiera de las 13 carreras que se ofrecen a través de esta modalidad.

Requisitos de inscripción

- Haber concluido el bachillerato
- Inscribirse en línea y llenar el formato digital
- Anexar documentación comprobatoria digitalizada (certificado de bachillerato, fotografía, identificación oficial, acta de nacimiento y CURP)
- Contar con correo electrónico